



مكتب نائب الرئيس للتخطيط والتطوير  
وحدة المتابعة والتقويم

## دليل استخدام نظام التقويم الأكاديمي APA Academic Program Assessment

ديسمبر 2019

## المحتويات

4	مقدمة حول تقييم البرامج الأكاديمية
4	أهداف تقييم البرنامج الأكاديمي
4	مقدمة حول نظام تقييم البرنامج الأكاديمي APA
5	مراحل نظام تقييم البرنامج الأكاديمي APA
6	كيفية استخدام نظام الـ APA
6	الدخول لنظام تقييم البرامج الأكاديمية (APA)
7	خطوات توصيف البرنامج الأكاديمي
8	الخطوة الأولى: رسالة البرنامج وأهدافه وفرص عمل الخريجين
10	الخطوة الثانية: مخرجات البرنامج
12	الخطوة الثالثة: ربط مخرجات البرنامج مع أهداف البرنامج
16	الخطوة الرابعة: ادخال خطط المساقات المندرجة تحت البرنامج الأكاديمي
23	الخطوة الخامسة: ربط مساقات البرنامج بمخرجات البرنامج (مصفوفة الربط)
29	تقييم المساقات باستخدام نظام الـ APA
29	معايير وقوانين التقييم العامة
30	دور رئيس البرنامج – اختيار المساقات التي سيتم تقييمها
32	دور الأستاذ المقّم – خطوات عملية التقييم
40	دور رئيس البرنامج – متابعة تقدّم التقييم تقارير التقييم
41	التقارير السنوية والدورية
44	واجهات عمداء الكليات



### أهداف تقييم البرنامج الأكاديمي

التقييم هو لبنة البناء لضمان الجودة، والتحسين المستمر، ورفع مستوى البرنامج الأكاديمي. تركز عملية التقييم على معايير أساسية لدعم برنامج أكاديمي جيد. وتعتبر هذه المعايير بمثابة الآلية الرئيسية للتقييم الذاتي للبرنامج الأكاديمي سواء من أجل عملية التحقق من الأداء والتحسين الذاتي، أو لتلبية لمتطلبات وكالات الاعتماد الخارجية، سواء كانت تخصصية أو إقليمية.

يتم تنفيذ التقييم من قبل الجهات المعنية مباشرة في البرنامج الأكاديمي، والتي تشمل رئيس البرنامج والأساتذة والطلاب، ويشمل جمع وتحليل المعلومات والبيانات ذات الصلة والمتعلقة بالعملية التعليمية ومن ثم المقارنة مع معايير محددة مسبقاً، من أجل اتخاذ قرار بشأن كفايتها، وخطة العمل على تحسينها.

يجب استخدام المنهج القائم على الأدلة والتوثيق لتحديد ما إذا كان البرنامج الأكاديمي القائم يستوفي المعايير المعمول بها. وسيستخدم هذا النهج في كل مكون من مكونات البرنامج بدءاً من تقييم المساق إلى المتابعة السنوية إلى المتابعة الدورية للبرنامج لتوثيق أداءه والتقدم المحرز نحو تحقيق معايير مقبولة. تم تطوير المعايير مع الوظائف التالية:

1. تستند إلى الأدلة وتشمل مخرجات محددة قابلة للقياس التي يمكن وضعها في الاعتبار عند تقييم برنامج أكاديمي؛
2. تستخدم لإعادة هيكلة برنامج أكاديمي موجود لتحقيق أداء أفضل؛
3. تستطيع تحديد مخرجات البرامج الأكاديمية وتقييم مدى تحقيقها؛
4. تركز المرونة في التقييم على بعض مخرجات البرنامج لتحسين التعلم في السياق الأكاديمي؛
5. تركز على التقييم الداخلي مع التركيز على التقييم الذاتي كوسيلة للتغيير والتحسين؛
6. وتظهر التزام الجامعة تجاه أصحاب المصلحة (مثل الطلاب وأرباب العمل والمجتمع) لتقديم تعليم أكاديمي وخبرة جيدة.

يجب على كل برنامج أكاديمي أن يسعى جاهداً لتلبية المعايير في جميع الأوقات. ويجب أن تيرهن البرامج الأكاديمية الجديدة تحقيق المعايير في وقت تطويرها واعتمادها. ويجب أن توفر البرامج الأكاديمية القائمة أدلة على الوفاء بالمعايير أثناء تنفيذ البرنامج. وبالإضافة إلى ذلك، ينبغي أن تكون أي تغييرات في البرنامج الأكاديمي قائم أو السعي إلى الاعتماد الخارجي متوافقة مع المعايير.

يجب أن توثق تقارير تقييم البرامج وجميع الأدلة التي تم جمعها وتحليلها بشكل صحيح والحفاظ عليها لجميع البرامج الجديدة والقائمة.

### مقدمة حول نظام تقييم البرنامج الأكاديمي APA

قامت وحدة المتابعة والتقييم التابعة لمكتب نائب الرئيس للتخطيط والتطوير وبالتعاون مع مركز الحاسوب في الجامعة بتطوير نظام التقييم الأكاديمي Academic Program Assessment system –APA عبر البوابة الرسمية للجامعة (رتاج) والمدرج ضمن القسم الأكاديمي عليها [تقييم البرنامج الأكاديمي (APA)].

نظام ال APA هو نظام محوسب متكامل تم تطويره على ثلاثة مراحل، كل مرحلة منها تعتمد على المرحلة التي تسبقها؛ بحيث يمكن البرامج الأكاديمية من ادخال توصيفها كاملاً، وتقييم مخرجاتها عبر القيام بتقييم مخرجات المساقات الموجودة في الخطة الأكاديمية، وإعداد تقارير تقييم المساقات بالإضافة للتقارير السنوية والدورية.

وقد هدفت الوحدة لتطوير هكذا نظام لتسهيل مهمة الأساتذة في تقييم مخرجات مسابقاتهم؛ وبالتالي تسهيل عملية تقييم مخرجات البرنامج الأكاديمي ككل عبر السنوات وجعلها أكثر فاعلية. كما أنّ أرشفة معلومات التقييم المتراكمة عبر الفصول واستخراج التقارير يصبح أكثر سهولة وتنظيماً.

## مراحل نظام تقييم البرنامج الأكاديمي APA

### المرحلة الأولى: توصيف البرنامج الأكاديمي (Program Specification)

تمّ تطوير التوصيف على مستوى البرنامج وعلى مستوى المساق، بحيث يشمل على مستوى البرنامج: الرسالة، والأهداف والمخرجات والربط فيما بينها، وفرص العمل للخريجين، والخطة الأكاديمية والتنفيذية للبرنامج الأكاديمي، وأخيراً مصفوفة الربط التي تربط مسابقات البرنامج بمخرجاته التي تحققها مع درجة تحقيقها لها. وتشمل على مستوى المساق: خطط المسابقات حسب نماذج محددة، بحيث تحتوي هذه الخطط على معلومات المساق الأساسية، وصف المساق باللغتين ومخرجاته، ومواضيعه، وطرق التقييم، وأخيراً المراجع.

تم تنفيذ المرحلة الأولى ورقياً وأخذ التغذية الراجعة من البرامج الأكاديمية، ثمّ خلال الفصل الدراسي الأول (2017/2018) تمّ إطلاق المرحلة الأولى من النظام على رتاج بعد برمجته.

من خلال النظام، يقوم رئيس الدائرة بالوصول لقائمة بجميع البرامج المدرجة تحت دائرته وإدخال توصيف هذه البرامج للنظام عبر خمس خطوات، والتي تتضمن إدخال رسالة البرنامج وأهدافه، ومخرجاته، وربط الأهداف بالمخرجات، ويقوم بتفويض أعضاء الهيئة الأكاديمية في البرنامج كل حسب تخصصه لإدخال خطط المسابقات. وأخيراً يقوم بربط المسابقات بمخرجات البرنامج لإنتاج مصفوفة الربط والتي نجد فيها كل مساق مربوط بالمخرجات التي يحققها من البرنامج ودرجة تحقيقه لها.

### المرحلة الثانية: تقييم المسابقات (Courses Assessment)

في الخطوة الخامسة والأخيرة من توصيف البرنامج الأكاديمي يتم ربط المسابقات بمخرجات البرنامج وتحديد درجة تحقيقها في ثلاث مستويات للحصول على مصفوفة الربط. ويطلب من رئيس الدائرة في بداية كل فصل أن يقوم باختيار مجموعة مسابقات ليتم تقييمها خلال الفصل بشرط أن يتم اختيارها من قائمة المسابقات التي تحقق أحد مخرجات البرنامج على الأقل بأعلى درجة (3)، والتي لا يقل عددها عن عدد المسابقات الإلزامية في التخصص. ويتم تنفيذها حسب الفصول الدراسية التي يتم تدريسها فيها على الأقل مرة واحدة ضمن دورة التقييم (والتي تتراوح مدتها من 5 سنوات ل 7 سنوات حسب عدد سنوات البرنامج) ما لم تكن النتائج غير جيدة وبالتالي يتم التعديل حسب ما ترتبه الدائرة ويعاد التقييم في أول فصل قادم يطرح فيه المساق. تقييم المساق هو تقييم لمدى تحقق مخرجات المساق لدى الطلاب من خلال احتساب العلامات التي حصلوا عليها في هذه المخرجات خلال الفصل، بحيث يقوم الأستاذ باختيار ثلاثة طرق تقييم لكل مخرج وإدخال علامات الطلاب فيها، فيقوم النظام باحتساب مدى تحقق هذه المخرجات وينتج تقرير التقييم أوتوماتيكياً، وفي حال كانت نتيجة المخرج أقل من المستوى المتوقع يطلب من أستاذ المادة إضافة الأسباب أو طرق التحسين قبل أن يقوم بإرسال التقرير لرئيس الدائرة للموافقة عليه.

### المرحلة الثالثة: التقارير السنوية والدورية (Cycle and annual assessment reports)

تقييم المسابقات الذي يتم عبر الفصول لا يهدف الى فحص مدى تحقق مخرجات هذه المسابقات وتحسينها فحسب، بل أيضاً يهدف لفحص مدى تحقق مخرجات البرنامج الأكاديمي ككل، والتي تتحقق فعلياً من خلال مسابقات البرنامج التي قد وضعت في الخطة الأكاديمية لهذا الهدف، وسبق أن تمّ ربط هذه المسابقات بمخرجات البرنامج في المرحلة الأولى ليتم قياسها من

- خلال المسابقات التي تحققها. فالنتائج التراكمية لتقييم المسابقات ستخرج مؤشرات مدى تحقق مخرجات البرنامج. يقوم نظام ال APA باستخراج جميع هذه النتائج أوتوماتيكيا على شكل تقارير سنوية ودورية. يقوم النظام باستخراج التقارير التالية:
- تقرير التقييم السنوي (Annual assessment report): والذي سيتم مع نهاية العام الأكاديمي لمراجعة ما تم تقييمه من مسابقات وخطط العمل بخصوصها ووثيرة التقييم للمسابقات الأخرى ومدى تحقق مخرجات البرنامج من خلال المسابقات التي تم تقييمها خلال العام الأكاديمي.
  - تقرير تقييم الدورة (Cycle assessment report): والذي يكتمل مع نهاية الدورة التقييمية للبرنامج بعد انتهاء تقييم جميع المسابقات ذات العلاقة، ويحدد نسبة تحقق مخرجات البرنامج خلال دورة تقييم كاملة.
  - واجهة عميد الكلية (APA Dean's interface): تعطى صلاحية للعمداء للاطلاع على ملخص التقدم في عمليتي التوصيف والتقييم لجميع البرامج الأكاديمية المندرجة تحت كلياتهم، بالإضافة لرسم بيانية توضيحية، وإمكانية عرض جميع تقارير التقييم.

## كيفية استخدام نظام ال APA

### الدخول لنظام تقييم البرامج الأكاديمية (APA)

- يستطيع رئيس الدائرة الدخول للنظام من خلال بوابة رتاج الرئيسية تحت قسم "أكاديمي" بمسمى تقييم البرنامج الأكاديمي (APA) [Academic Program Assessment System (APA)] كما هو موضح في الشاشة أدناه:

أكاديمي
Academic Mobility
أدوات المساق (قوائم الطلاب، العلامات، ...)
البرنامج الفصلي
تقرير حالات الطلبة
<a href="#">تقييم البرنامج الأكاديمي (APA)</a>
الرسائل الأكاديمية
السجل الأكاديمي للطلبة (معلومات الطلبة)
الطلبات الأكاديمية - التحويل والتخصص
الطلبة الجدد في البرامج
العبء الفصلي

شاشة 1: رابط نظام ال APA على رتاج

- سيد رئيس الدائرة /مدير البرنامج قائمة بجميع البرامج التي تدرج تحت دائرته كما هو موضح في الشاشة التالية، مقابل كل برنامج سيد زرّين أحدهما لتوصيف البرنامج والآخر لمساقات البرنامج. بالضغط على زر توصيف البرنامج سيقوده النظام لعملية إدخال معلومات التوصيف. لإدخال معلومات التوصيف يمرّ رئيس الدائرة بخمسة خطوات تبدأ من رسالة وأهداف البرنامج الأكاديمي وتنتهي بمصفوفة الربط التي تربط مسابقات البرنامج الأكاديمي بمخرجاته. أدناه توضيح للخمسة خطوات.

## نظام تقييم البرنامج الأكاديمي (APA)

قائمة البرامج:

		Program Name In English	Program Name In Arabic	Program Short Name
		<input type="text" value="Search Program Name In English"/>	<input type="text" value="Search Program Name In Arabic"/>	<input type="text" value="Search Program Short Name"/>
<input type="button" value="PDF"/>	<input type="button" value="Excel"/>	Ba Program Of Chemistry	برنامج بكالوريوس الكيمياء	CHEM
<input type="button" value="مساقات البرنامج"/>	<input type="button" value="توصيف البرنامج"/>	Program Of Applied Chemistry	برنامج الكيمياء التطبيقية	APCH
<input type="button" value="مساقات البرنامج"/>	<input type="button" value="مساقات البرنامج"/>	Program Of General Science Courses	برنامج مساقات العلوم الطبيعية	CLRC
<input type="button" value="مساقات البرنامج"/>	<input type="button" value="توصيف البرنامج"/>	Master Program Of Applied Chemistry	برنامج ماجستير الكيمياء التطبيقية	MCHM

شاشة 2: قائمة البرامج التي تظهر لرئيس الدائرة

## خطوات توصيف البرنامج الأكاديمي

تم تطوير التوصيف على مستوى البرنامج وعلى مستوى المساق. يشمل التوصيف على مستوى البرنامج: الرسالة، والأهداف والمخرجات والربط فيما بينها، وفرص العمل للخريجين، والخطة الأكاديمية والتنفيذية للبرنامج الأكاديمي، وأخيرا مصفوفة الربط التي تربط مساقات البرنامج بمخرجاته التي تحققها مع درجة تحقيقها لها. أما التوصيف على مستوى المساق فيشمل: خطط المساقات حسب نماذج محددة، بحيث تحتوي هذه الخطط على معلومات المساق الأساسية، وصف المساق باللغتين ومخرجاته، ومواضيعه، وطرق التقييم، وأخيرا المراجع. يتم ادخال التوصيف من خلال خمسة خطوات مرتبة كما يظهر أدناه:



## الخطوة الأولى: رسالة البرنامج وأهدافه وفرص عمل الخريجين



- يقوم رئيس الدائرة /مدير البرنامج بإدخال رسالة البرنامج<sup>1</sup> وأهدافه<sup>2</sup> التي يكون عددها عادة من ثلاثة إلى خمسة أهداف، كما يجب أن يقوم بإدخال فرص عمل الخريجين كما هو مبين في الشاشة أدناه.

<sup>1</sup>رسالة البرنامج: تحديد الغرض العام الذي يهدف البرنامج الى تحقيقه ويصف المجتمع الذي صمّم البرنامج لخدمته، ويحدد القيم والمبادئ التوجيهية التي تحدد معاييرها.  
<sup>2</sup>أهداف البرنامج -بيانات عامة واسعة حول ما يريد البرنامج تحقيقه. أهداف البرنامج تصف المعرفة والمهارات والقيم المتوقعة من خريجيه.



إضافة أهداف البرنامج: برنامج بكالوريوس علاج النطق والسمع (SPAU)

- الحد الأدنى من الأهداف المبررة هو 3  
- الحد الأقصى لعدد الأهداف المبررة هو 5

رسالة البرنامج

الإنجليزية

العربية

أهداف البرنامج (0)

English عربي

فرص عمل الخريجين

الإنجليزية

العربية

إضافة

إلغاء

شاشة 3: ادخال رسالة البرنامج وأهدافه وفرص عمل الخريجين

- يدخل رئيس الدائرة /مدير البرنامج رسالة البرنامج باللغتين العربية والانجليزية كقهرتين كما يلي:

Mission	
English	Arabic
The mission of the Bachelor Degree in Chemistry program is to provide students with the background needed for science related industrial and academic positions, and prepare its graduates for careers in chemistry and relevant field nationally and internationally and to be equipped for professional programs such as pharmacy, medicine and dentistry.	تقوم رسالة البرنامج على إعداد جيل من الخريجين عن طريق تزويدهم بالخلفية العلمية اللازمة لشغل وظائف ذات صلة في المجالين الصناعي والأكاديمي، وإعداد كادر من المتخصصين لشغل وظائف في مجال الكيمياء والمجالات ذات الصلة وطنياً ودولياً، والعمل أيضاً ضمن البرامج المهنية مثل الصيدلة، الطب وطب الأسنان.

- يدخل رئيس الدائرة /مدير البرنامج بأهداف البرنامج باللغتين الهدف تلو الآخر بالضغط على زر الاضافة كما يلي:

شاشة 3.2: ادخال أهداف البرنامج باللغتين العربية والانجليزية

- يدخل رئيس الدائرة / مدير البرنامج فرص عمل الخريجين باللغتين العربية والانجليزية كما يلي، ثم يقوم بالحفظ، وبهذا تكون الخطوة الأولى من مدخلات توصيف البرنامج قد تمت بنجاح.

شاشة 3.3: ادخال فرص عمل الخريجين باللغتين العربية والانجليزية

### الخطوة الثانية: مخرجات البرنامج



- يقوم رئيس البرنامج بإدخال مخرجات البرنامج<sup>3</sup> مصنفة حسب الأربعة بنود (تصنيفات) التي صنفت بناء عليها عند اعداد ملف توصيف البرنامج الورقي. عدد مخرجات البرنامج يجب أن يتراوح من 10 – 15 مخرجا، الشاشة التالية توضح هذه الخطوة:

### إضافة مخرجات البرنامج: برنامج ماجستير القانون والاقتصاد (LECO)

- الحد الأدنى من إجمالي المخرجات المقبولة هو 10  
- الحد الأقصى من إجمالي المخرجات المقبولة هو 15

+	المعرفة والفهم (A)
+	المهارات الذهنية والعقلية (B)
+	مهارات متعلقة بالموضوع (C)
+	مهارات عامة ولها قابلية النقل (D)

شاشة 4: إضافة مخرجات البرنامج مصنفة وفق الأربعة بنود

- تحت كل بند من البنود الأربعة يدخل رئيس البرنامج مخرجات برنامجه باللغتين العربية والانجليزية، زر الاضافة بجانب كل بند يمكنه من اضافة مخرج جديد تحت هذا البند، كما هو موضح في الشاشة ادناه:

<sup>3</sup>مخرجات البرنامج تغطي المعرفة والفهم والمهارات والكفاءات التي يهدف البرنامج الأكاديمي لتميرها لخريجيه، ممثلة في نتائج قابلة للقياس

## إضافة مخرجات البرنامج: برنامج ماجستير القانون والاقتصاد (LECO)

- الحد الأدنى من إجمالي المخرجات المقولة هو 10  
- الحد الأقصى من إجمالي المخرجات المقولة هو 15

↓

+

المعرفة والفهم (A)

English عربي

English عربي

المهارات الذهنية والعقلية (B)

English عربي

English عربي

مهارات متعلقة بالموضوع (C)

English عربي

English عربي

مهارات عامة ولها قابلية النقل (D)

English عربي

English عربي

حفظ

شاشة 4: إضافة مخرجات البرنامج مصنفة وفق الأربع بنود

### الخطوة الثالثة: ربط مخرجات البرنامج مع أهداف البرنامج



- يقوم رئيس البرنامج بربط كل مخرج من مخرجات البرنامج التي أدخلت في الخطوة الثانية مع هدف من أهداف البرنامج التي أدخلت للنظام في الخطوة الأولى، حيث سيجد مقابل كل مخرج قائمة منسدة بأهداف البرنامج، كما هو موضح في الشاشة أدناه:

مخرجات البرنامج (15)						
يجب تعيين كل هدف مرة واحدة على الأقل:						
✓ سوف يكون برنامجك تحدياً من حيث التقييم، قمت بإدراج الحد الأقصى من المخرجات						
#	English	عربي	رابط يهدف	Logs	تعديل	حذف
.A1	Knowledge of basic concepts related to pharmaceutical validation and the importance of its employment towards the development of the pharmaceutical industry sector.	يظهر معرفة بالمفاهيم الأساسية المتعلقة بالتثبيت الصيدلاني وأهمية استخدامها لتطوير قطاع الصناعة الدوائية.	حدد الهدف حدد الهدف هدف 1 هدف 2 هدف 3 هدف 4 حدد الهدف			
.A2	Knowledge and understanding of basic and advanced operations employed within the field of manufacturing of pharmaceutical products.	يظهر فهماً بالعمليات الأساسية والمتقدمة التي تستخدم في صناعة المنتجات الصيدلانية.	حدد الهدف			
.A3	Knowledge of the role of microorganisms that have an impact on the pharmaceutical product and manufacturing environment.	يظهر معرفة بدور الاحياء الدقيقة التي لها تأثير على المستحضرات الصيدلانية والبيئة التصنيعية.	حدد الهدف			

شاشة 5.1: ربط مخرجات البرنامج بأهدافه

- كل هدف من أهداف البرنامج يجب أن يكون مربوطاً مرة على الأقل بأحد مخرجات البرنامج (لن يسمح النظام بترك أحد أهداف البرنامج غير مربوط بأي من مخرجاته)، حيث أنّ مخرجات البرنامج مستنبطة بالأساس من هذه الأهداف ولكن بتحديد أكثر وقابلية للقياس. الشاشة التالية توضح شاشة المخرجات بعد ربطها بالأهداف:

## مخرجات البرنامج (15)

✓ سوف يكون برنامجك تحدياً من حيث التقييم، فمت بإدراج الحد الأقصى من المخرجات

#	English	عربي	رابط يهدف	Logs	تعديل	حذف
A1	Identify up-to date knowledge of nursing science and care including adult health nursing, maternal and child health nursing, psychiatric-mental health nursing, and community health nursing.	التعرف الى أهم تحديثات العلوم التمريضية بمختلف أنواعها مثل تمريض صحة البالغين، وتمريض صحة المرأة، وصحة الأطفال والعناية بهم والصحة العقلية والنفسية وصحة المجتمع.	هدف 1			
A2	Utilize essential basic knowledge from other disciplines in providing quality nursing care	2-استخدام المعارف الأساسية والضرورية من التخصصات الأخرى تحسين جودة العناية التمريضية.	هدف 2			
A3	Integrate theories and concepts from liberal education into nursing practice	-دمج النظريات والمفاهيم من التعليم الليبرالي في العمليات والمهارات التمريضية	هدف 3			
A4	Recognize the role of information technology in improving patient care outcomes and creating a safe care environment	التعرف على دور تكنولوجيا المعلومات في تحسين نتائج الرعاية الصحية للمرضى وخلق بيئة رعاية آمنة.	هدف 1			

شاشة 5.2: ربط مخرجات البرنامج بأهدافه

- يمكن النظام رئيس البرنامج من التعديل عبر الضغط على زر التعديل بجانب المخرج لتغيير النص باللغة العربية أو الانجليزية، أو تعديل الهدف المرتبط بهذا المخرج كما هو موضح في الشاشة التالية:

## مخرجات البرنامج (15)

يجب تعيين كل هدف مرة واحدة على الأقل:

✓ سوف يكون برنامجك تحدياً من حيث التقييم، كمت بإدراج الحد الأقصى من المخرجات

#	English	عربي	رابط يهدف	تعديل مخرج للبرنامج
A1	Knowledge of basic concepts related to pharmaceutical validation and the importance of its employment towards the development of the pharmaceutical industry sector.	يظهر معرفة بالمفاهيم الأساسية المتعلقة بالتثبت الصيدلاني وأهمية استخدامها لتطوير قطاع الصناعة الدوائية.	حدد الهدف	 
A2	Knowledge and understanding of basic and advanced operations employed within the field of manufacturing of pharmaceutical products.	يظهر فهماً بالعمليات الأساسية والمتقدمة التي تستخدم في صناعة المنتجات الصيدلانية.	حدد الهدف	 
A3	Knowledge of the role of microorganisms that have an impact on the pharmaceutical product and manufacturing environment.	يظهر معرفة بدور الاحياء الدقيقة التي لها تأثير على المستحضرات الصيدلانية والبيئة التصنيعية.	حدد الهدف	 

شاشة 5.3: تعديل مخرجات البرنامج

- عند الضغط على زر التعديل، تظهر الشاشة التالية:

### تعديل مخرج للبرنامج

**\* Category**  
المعرفة والفهم

**\* الإنجليزية**  
sic knowledge in basic and medical sciences

**\* عربي**  
اكتساب المعرفة الأساسية في العلوم الأساسية والطبية.

**\* ربط بهدف**  
تسليح الخريجين من البرنامج بالمعرفة الطبية للعلاجات الدوائية ...

**حفظ**

شاشة 5.4: تعديل مخرجات البرنامج

- أي تعديل على أي من المعلومات المدخلة للنظام تتم أرشفته مع تسجيل تاريخ التغيير والشخص الذي قام بهذا التغيير حتى يضمن للبرنامج الأكاديمي تتبّع ممنهج للتغيرات التي تطرأ على توصيف البرنامج.

#### الخطوة الرابعة: ادخال خطط المسافات المندرجة تحت البرنامج الأكاديمي





هذه الخطوة يقوم بتنفيذها كل من رؤساء البرامج وأعضاء الهيئة الأكاديمية كما يلي:

### دور رئيس البرنامج:

- يستطيع رئيس الدائرة /مدير البرنامج الدخول لقائمة مسابقات البرنامج اما مباشرة من خلال الشاشة التي تظهر عند الدخول لرابط النظام, أو من خلال الضغط على الخطوة الرابعة.
- يقوم رئيس البرنامج بعمل تفويض لأحد أعضاء الهيئة الأكاديمية في البرنامج (عادة الأستاذ الذي يدرّس المساق أو أكثر شخص خبرة بهذا المساق) حتى يقوم بإدخال الخطة الدراسية لهذا المساق عبر النظام. الشاشة التالية توضح جزءا من قائمة المسابقات في أحد البرامج:

← مسابقات البرنامج (35)							
يرجى تفويض كل من المسابقات لمصو هيئة التدريس لملء الخطة الدراسية:							
#	رمز المساق	عنوان المساق باللغة العربية	عنوان الدورة باللغة الإنجليزية	الحالة	موافقة	تفويض	تقييد/استبيان
1	ENPL231	تصميم الفراغات المفتوحة	DESIGN OF OPEN SPACES	لا شيء	لا شيء	تفويض	تقييد/استبيان
2	ENPL232	تصميم المشهد	LANDSCAPE DESIGN	لا شيء	لا شيء	تفويض	تقييد/استبيان
3	ENPL234	تاريخ التخطيط الفراغي والمشهد	HISTORY OF SPATIAL PLANNING AND LANDSCAPE	لا شيء	لا شيء	تفويض	تقييد/استبيان
4	ENPL236	البستنة والبيكرولوجيا	HORTICULTURE AND ECOLOGY	لا شيء	لا شيء	تفويض	تقييد/استبيان
5	ENPL331	تصميم الإسكان	HOUSING DESIGN	لا شيء	لا شيء	تفويض	تقييد/استبيان
6	ENPL332	التطوير والإحياء العمراني	URBAN DEVELOPMENT AND REVITALIZATION	لا شيء	لا شيء	تفويض	تقييد/استبيان

### شاشة 6.1: التفويض لإدخال خطة المساق

- عند الضغط على زر تفويض تظهر الشاشة التالية والتي تسمح لرئيس الدائرة باختيار أحد أعضاء الهيئة الأكاديمية في الدائرة لتفويضه، كما يختار مدة (تاريخ بدء وانتهاء) التفويض كما هو موضح في الشاشة أدناه. بهذا يكون قد أنهى رئيس البرنامج دوره وحقن دور أعضاء الهيئة الأكاديمية المفوضين لإدخال معلومات المسابقات التي فوضوا لإدخال خططها:

### تفويض مساق: تصميم الفراغات المفتوحة (ENPL231)

اسم المدرس \*

Select Instructor

فعال من \*

حتى تاريخ

حفظ

إلغاء

شاشة 6.2: التفويض لإدخال خطة المساق

- يستطيع رئيس الدائرة الغاء التفويض بتعديل تاريخ انتهاء التفويض بحيث يتم ادخال تاريخ اليوم الذي يريد الغاء التفويض به كتاريخ الانتهاء.

### دور الأستاذ المفوض

- يظهر الرابط التالي لعضو الهيئة الأكاديمية المفوض على شاشة رتاج الرئيسية:

التبهيات

تبقى 8 ايام لآخر موعد للإسحاب بعلامة W

لقد تم تفويضك لإدخال خطة المساق (مختبر الكيمياء العامة 2)

المرشحين للتخرج

شاشة 6.3: اشعار التفويض لإدخال خطة المساق الذي يظهر للأستاذ

- عند الضغط عليه يجد عضو الهيئة الأكاديمية الشاشة التالية ميوّبة بثلاثة أقسام، القسم الأول هو معلومات المساق الأساسية وهذه المعلومات ستكون مستخرجة من قواعد المعلومات مثل: اسم المساق، عدد الساعات المعتمدة، مستوى المساق، الخ ....

معلومات المساق الأساسية	
وصف ومخرجات المساق	محتوى المساق
اسم المساق	مقدمة في الحاسوب وأخلاقيات الحوسبة (COMP131)
عدد الساعات	Hours 3
دائرة المساق / برنامج	علم الحاسوب
الكلية	كلية الهندسة والتكنولوجيا
نوع المساق	محاضرة
مستوى المساق	1
ساعات اللقاء الأسبوعية	محاضرة: 2, مختبر: 3,
متطلبات المساق	
No Prerequisite Courses	

**شاشة 7.1: ادخال خطة المساق (معلومات المساق الأساسية)**

- القسم الثاني يحوي وصف ومخرجات المساق حيث سيكون وصف المساق باللغتين العربية والانجليزية مستخرجا أيضا من قواعد البيانات.
- يختار عضو الهيئة الأكاديمية الموارد التي يحتاجها لتدريس المساق من القائمة الموجودة كالأجهزة المختلفة ويختار لغة تدريس المساق. كما هو موضّح في الشاشة أدناه:

معلومات المساق الأساسية	وصف ومخرجات المساق	معلومات المساق
وصف المساق	وصف المساق باللغة العربية	يهدف المساق إلى إعطاء الطالب نظرة عامة عن علم الحاسوب، الأجهزة الكمبيوتر، الإنترنت، عمول البوالت، البروروزيمات وغيرها. كذلك يتعرفه بعض أدوات البرمجة عالية المستوى مثل JavaScript و HTML، بالإضافة إلى بعض المفاهيم المتعلقة بالاعتماديات الحاسوبية مثل الخصوصية، الملكية الفكرية وفرصنة البرامج. (ساعتان نظرية و3 ساعات مختبر عملية)
وصف المساق باللغة الإنجليزية	الموارد النظرية للتدريس والتعلم	The course gives an overview of computer sciencesuch as computer system hardware, Internet, data representation, algorithms, Application development in a high level programming language such as .Java scripts and HTML. In addition to some ethical concepts such as Privacy, Intellectual property, Software pracy ( credit hours : 2 lectures + Three hours Lab 3)
لغة التدريس	الإنجليزية	Other Resources Library materials مرابط Whiteboard Audiovisual equipment Lab equipment Computer and LCD
مخرجات المساق (0)	لا يوجد من إجمالي المخرجات المقررة هو 2	
		English عربي
		English عربي

### شاشة 7.1: ادخال خطة المساق (وصف ومخرجات المساق)

- يقوم الأستاذ أيضا بإدخال مخرجات المساق باللغتين. أقل عدد يسمح بإدخاله هو مخرجين. يجب أن تكون مخرجات المساق صحيحة ودقيقة حيث سيتم تقييمها من قبل أستاذ المادة خلال الفصل وسيتم سؤال الطلاب عن مدى تحققها لديهم عند فتح التقييم اخر الفصل.
- في القسم الثالث يقوم أستاذ المساق بإدخال محتوى المساق، طرق تعليم المساق (محاضرة، عروض تقديمية، .....)، طرق تقييم المساق مع علامة كل طريقة (امتحان أول، امتحان نصفي، مشروع، واجب بيتي ..... الخ) والتي يجب أن يكون مجموعها 100%. كما يدخل الاستاذ المراجع التي يعتمد عليها في المادة، وأخيرا هناك مدخل اختياري وهو قوانين المساق لإضافة أي خصوصية للمساق إذا توفرت. الشاشة التالية تظهر القسم الثالث من خطة المساق:

المحتوى

حجم الخط - التصديقات

الصفات

الصفات

طرق التدريس والتعلم

Research reports  Essays  Role-playing  Case studies  Lab work  Assignments and homework  Guest speakers  Group activity  Field trip  Student presentation  Presentation  Lecture

Other Methods  Project  Discussion  Other written work

طرق التقييم

طريقة التقييم	النسبة مئوية
1. الامتحان الأول	20 %
2. الامتحان الثاني	20 %
3. الامتحان الثالث	%
4. امتحان نصف الفصل الدراسي	%

المراجع

العربية	الإنجليزية	نوع العمل	حذف

قواعد المساق

مواد المساق

شاشة 7.3: ادخال خطة المساق (محتوى المساق)

- يقوم عضو الهيئة الأكاديمية بإدخال جميع المعلومات وحفظها على رتاج يجب أن يضع إشارة ✓ على أنه قد أكمل الخطة وانه يريد ارسالها لرئيس البرنامج للموافقة عليها كما هو موضَّح:

خطة المساق مكتملة. أرسل لرئيس البرنامج للموافقة

- يرسل النظام تنبيهها لرئيس البرنامج على صفحة رتاج الرئيسية للموافقة على خطة المساق حتى تعتمد من قبل النظام كما هو موضَّح في الشاشة التالية:

- بعد أن يقوم رئيس البرنامج بمراجعة خطة المساق والموافقة عليها، تتحول حالة المساق لـ "موافق عليه" في النظام وتصبح معتمدة في النظام. أي تعديلات قد يريد الأستاذ اجراءها على خطة المساق تستلزم تفويض جديد من رئيس البرنامج وموافقة جديدة على التعديلات. يستطيع الأستاذ طلب التعديل على الخطة عبر الضغط على "Change Request" "Request" يحصل على تفويض جديد من رئيس الدائرة كما هو موضّح ادناه:

الخطة دراسية: الكيمياء لطلبة التمريض (CHEM144)

• الخطة الدراسية لهذا المساق مكتملة وموافق عليها

Request a Delegation to Change on Course Syllabus

Change Request

معلومات المساق الأساسية وصف ومخرجات المساق محتوى المساق

اسم المساق	الكيمياء لطلبة التمريض (CHEM144)
عدد الساعات	4 ساعات
دائرة المساق / برنامج	الكيمياء
الكلية	كلية العلوم

شاشة 7.4: طلب التعديل على خطة المساق

## الخطوة الخامسة: ربط مساقات البرنامج بمخرجات البرنامج (مصفوفة الربط)

1. يقوم رئيس الدائرة/البرنامج بالضغط بالضغط (click) على الخطوة الخامسة في نظام ال APA, كما هو موضَّح أدناه:



2. تظهر الخطة الدراسية للبرنامج، كما يظهر مقابل كل مساق في الخطة (عدا متطلبات الجامعة والمساقات الحرة) رابطا باسم Map -ربط، كما هو موضَّح أدناه:

2/53	POs/Courses mapping instructions	COSC1161/1 (131)																								
COSC 1161/1	علم الحاسوب	Computer Science																								
S #1 متطلبات جامعة 16 Hours	<table border="1"> <tr><td>ARAB135</td><td>مهارات اللغة العربية 1</td></tr> <tr><td>ARAB136</td><td>مهارات اللغة العربية 2</td></tr> <tr><td>ENG1001</td><td>لغة انجليزية مستوى استدراكى 1</td></tr> <tr><td>ENG1002</td><td>لغة انجليزية مستوى استدراكى 2</td></tr> <tr><td>ENG1201</td><td>لغة انجليزية مستوى متوسط 1</td></tr> <tr><td>ENG1202</td><td>لغة انجليزية مستوى متوسط 2</td></tr> <tr><td>ENG2201</td><td>لغة انجليزية مستوى متوسط 3</td></tr> <tr><td>ENG2202</td><td>لغة انجليزية مستوى متوسط 4</td></tr> <tr><td>PHED120</td><td>التربية الرياضية</td></tr> </table>	ARAB135	مهارات اللغة العربية 1	ARAB136	مهارات اللغة العربية 2	ENG1001	لغة انجليزية مستوى استدراكى 1	ENG1002	لغة انجليزية مستوى استدراكى 2	ENG1201	لغة انجليزية مستوى متوسط 1	ENG1202	لغة انجليزية مستوى متوسط 2	ENG2201	لغة انجليزية مستوى متوسط 3	ENG2202	لغة انجليزية مستوى متوسط 4	PHED120	التربية الرياضية							
ARAB135	مهارات اللغة العربية 1																									
ARAB136	مهارات اللغة العربية 2																									
ENG1001	لغة انجليزية مستوى استدراكى 1																									
ENG1002	لغة انجليزية مستوى استدراكى 2																									
ENG1201	لغة انجليزية مستوى متوسط 1																									
ENG1202	لغة انجليزية مستوى متوسط 2																									
ENG2201	لغة انجليزية مستوى متوسط 3																									
ENG2202	لغة انجليزية مستوى متوسط 4																									
PHED120	التربية الرياضية																									
S #2 متطلبات جامعة إختيارية 6 Hours	<table border="1"> <tr><td>CULS331</td><td>الحضارة الأوروبية الحديثة والمعاصرة</td></tr> <tr><td>CULS332</td><td>الفكر العربي الحديث والمعاصر</td></tr> <tr><td>CULS333</td><td>فلسطين : الهوية والقضية</td></tr> </table>	CULS331	الحضارة الأوروبية الحديثة والمعاصرة	CULS332	الفكر العربي الحديث والمعاصر	CULS333	فلسطين : الهوية والقضية																			
CULS331	الحضارة الأوروبية الحديثة والمعاصرة																									
CULS332	الفكر العربي الحديث والمعاصر																									
CULS333	فلسطين : الهوية والقضية																									
S #3 متطلبات كلية 32 Hours	<table border="1"> <tr><td>BIOL111</td><td>مختبر الأحياء العامة</td><td>Mapped</td></tr> <tr><td>BIOL131</td><td>الأحياء العامة</td><td>Mapped</td></tr> <tr><td>COMP131</td><td>مقدمة فى الحاسوب وأخلاقيات الحوسبة</td><td>Map</td></tr> <tr><td>COMP133</td><td>الحاسوب والبرمجة</td><td>Map</td></tr> <tr><td>COMP233</td><td>الرياضيات المنفصلة</td><td>Map</td></tr> <tr><td>MATH1321</td><td>التفاضل والتكامل 2</td><td>Map</td></tr> <tr><td>MATH1411</td><td>التفاضل والتكامل 1</td><td>Map</td></tr> <tr><td>PHYS111</td><td>مختبر الفيزياء العامة 1</td><td>Map</td></tr> </table>	BIOL111	مختبر الأحياء العامة	Mapped	BIOL131	الأحياء العامة	Mapped	COMP131	مقدمة فى الحاسوب وأخلاقيات الحوسبة	Map	COMP133	الحاسوب والبرمجة	Map	COMP233	الرياضيات المنفصلة	Map	MATH1321	التفاضل والتكامل 2	Map	MATH1411	التفاضل والتكامل 1	Map	PHYS111	مختبر الفيزياء العامة 1	Map	
BIOL111	مختبر الأحياء العامة	Mapped																								
BIOL131	الأحياء العامة	Mapped																								
COMP131	مقدمة فى الحاسوب وأخلاقيات الحوسبة	Map																								
COMP133	الحاسوب والبرمجة	Map																								
COMP233	الرياضيات المنفصلة	Map																								
MATH1321	التفاضل والتكامل 2	Map																								
MATH1411	التفاضل والتكامل 1	Map																								
PHYS111	مختبر الفيزياء العامة 1	Map																								

شاشة (8): الخطة الدراسية للبرنامج

3. لربط المساق بمخرجات البرنامج، يجب الضغط على ربط (Map) المقابل لهذا المساق، لتظهر قائمة بمخرجات البرنامج التي تم إدخالها في الخطوة 2 من توصيف البرنامج ليتم الاختيار منها.

4. يقوم رئيس البرنامج باختيار المخرجات التي يحققها هذا المساق ويختار مقابل كل مخرج درجة تحقيق هذا المساق للمخرج المختار (1, 2, 3) بحيث أن 3 تعني أن المساق يساهم في تحقيق هذا المخرج بدرجة كبيرة , 2 تعني أن المساق يساهم في تحقيق هذا المخرج بدرجة متوسطة , 1 تعني أن المساق يحقق هذا المخرج بدرجة قليلة. الشاشة (3) أدناه يوضح شاشة ربط المخرجات بالمساق.

Choose the program outcomes that are achieved by this course and determine its contribution on the achieved program outcomes:  
Program Plan | Courses/POs Mapping Instructions

Each course should satisfy at least 1 outcome with Contribution Level = 3

Program Outcome	Contribution Level	Mapped By	Mapped On	Logs
<input checked="" type="checkbox"/> A1: Understand the quintessential topics in Computer Science including Programming Languages and Translators, Data structures and Algorithms, Database systems, Software Engineering principles and methodologies, Operating systems, and system/software tools.	2			
<input type="checkbox"/> A2: Define essential theories, concepts, and principles related to information technology and computer applications as appropriate to the program of study.				
<input type="checkbox"/> A3: Provide computer science solutions to information technology problems.				
<input type="checkbox"/> B1: Analyze problems related to computing and to provide solutions related to the design/construction of computing systems.				
<input type="checkbox"/> B2: Develop ideas and proposals using rational and reasoned arguments for presenting computer systems and to be able to reflect the ideas into functional computer software.				
<input type="checkbox"/> B3: Deploy related theories, practices, and tools including mathematical principles and notation, engineering principles, and computing principles for the analysis, specification, design, implementation, and evaluation of computer-based systems.				
<input type="checkbox"/> C1: Apply appropriate processes and methodologies to specify, design, implement, verify, and maintain computer-based systems.				
<input type="checkbox"/> C2: Operate computing equipment and being able to recognize its logical and physical properties, capabilities, and limitations.				

شاشة 9.1: شاشة ربط المساق بمخرجات البرنامج التي يساهم في تحقيقها

5. أسفل شاشة ربط المساق تظهر الأزرار التالية التي يتم توضيحها في الخطوات 6 – 9:

Save Map Another Course View Mapped Outcomes View Program Mapping Matrix

6. بعد الانتهاء من اختيار جميع المخرجات التي يحققها المساق ودرجة تحقيقه لكل مخرج، يجب حفظ عملية الربط بالضغط على " حفظ " وعندها سيظهر مقابل كل مخرج تاريخ عملية الربط واسم رئيس البرنامج الذي قام بهذه العملية كما هو موضح في الشاشة (4).

Choose the program outcomes that are achieved by this course and determine its contribution on the achieved program outcomes:  
Program Plan | Courses/POs Mapping Instructions

Each course should satisfy at least 1 outcome with Contribution Level = 3

Program Outcome	Contribution Level	Mapped By	Mapped On	Logs
<input checked="" type="checkbox"/> A1: Understand the quintessential topics in Computer Science including Programming Languages and Translators, Data structures and Algorithms, Database systems, Software Engineering principles and methodologies, Operating systems, and system/software tools.	2	Mamoun I. A. Nawahdah	14-May-2018 11:13:03	
<input checked="" type="checkbox"/> A2: Define essential theories, concepts, and principles related to information technology and computer applications as appropriate to the program of study.	2	Mamoun I. A. Nawahdah	14-May-2018 11:13:03	
<input type="checkbox"/> A3: Provide computer science solutions to information technology problems.				

شاشة 9.2: شاشة ربط المساق بمخرجات البرنامج التي يساهم في تحقيقها (بعد الحفظ)



7. يستطيع رئيس البرنامج استعراض جميع المخرجات التي يحققها هذا المساق مصنفة حسب درجة تحقيقها (3, 2, 1) من خلال الضغط على "View Mapped Outcomes" , انظر للشاشة (5) أدناه للتوضيح:

**"GENERAL BIOLOGY (BIOL131)" Program Mapped Outcomes**

---

**Outcomes with contribution level "3"**

B1. Analyze problems related to computing and to provide solutions related to the design/construction of computing systems..

B3. Deploy related theories, practices, and tools including mathematical principles and notation, engineering principles, and computing principles for the analysis, specification, design, implementation, and evaluation of computer-based systems..

---

**Outcomes with contribution level "2"**

A1. Understand the quintessential topics in Computer Science including Programming Languages and Translators, Data structures and Algorithms, Database systems, Software Engineering principles and methodologies, Operating systems, and system/software tools..

A2. Define essential theories, concepts, and principles related to information technology and computer applications as appropriate to the program of study..

---

**Outcomes with contribution level "1"**

D4. Understand professional and ethical responsibility related to the fields of Computer Science and Information Technology..

Print Close

شاشة 10: عرض المخرجات التي تم ربطها بالمساق

8. بعد الانتهاء من ربط المساق، يقوم رئيس البرنامج باختيار مساق اخر ليتم ربطه من خلال الضغط على " Map Another Course" ، اذ يحوله النظام وقتها للخطة مرة أخرى ليختار مساقا اخرًا. أما المساق الذي قد تم ربطه يظهر كـ "Mapped" باللون الأخضر في الخطة الدراسية ولكن يستطيع رئيس البرنامج التعديل على ربط المخرجات بهذا المساق بالضغط على "Mapped" والتي ستقوده للشاشة (3) مرة أخرى.

9. يقوم النظام بحفظ عمليات الربط لجميع المساقات في مصفوفة تظهر كل مساق وكل مخرج مع درجة تحقق كل مخرج كما هو مبين أدناه، ويستطيع رئيس البرنامج الاطلاع على هذه المصفوفة من خلال الضغط على "View Mapping Matrix" الذي يظهر أعلى الصفحة الرئيسية للخطة ويظهر أيضا في أسفل صفحة ربط كل مساق:

Mapping Matrix																
#	Course Label	Course Title	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3	D1	D2	D3	D4	No.3
1	COMP133	COMPUTER AND PROGRAMMING	3													1
2	PHYS111	GENERAL PHYSICS LAB 1		2												0
3	COMP131	INTRODUCTION TO COMPUTERS AND COMPUTING ETHICS				3										1
4	PHYS112	GENERAL PHYSICS LAB 2	3													1
5	BIOL131	GENERAL BIOLOGY	2	2		3		3								1
No. of courses with level 3 contribution			2	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Total No. of courses with level 3 contribution			5													
Threshold			41													

Each PO should have minimum two courses mapped to it with contribution level 3, please revise/complete your mapping

The minimum number of courses with contribution level 3 to the POs should be: "41" please revise/complete your mapping matrix

Program Courses
Program Plan

No.3	D6	D4	D3	D2	D1	C4	C2	C1	B2	B1	A2	A1	رمز المساق	#			
4	2	1	2	1	2	1	5	1	3	5	1	1	2	3	طون المساق	PUBA334	5
1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	3	شركة التأسيس	8TA12371	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	2	التعليم الإداري العام	PUBA121	3
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	وحدة في الإدارة العامة	PUBA133	4
1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	مقدمة في التسمية التجارية	PUBA221	5
2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	3	1	2	الإدارة العامة في القطاع العام	PUBA226	6
1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	مقدمة في الخدمة العامة	PUBA232	7
1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	3	مؤسس ومبادئ إدارة الموارد البشرية	PUBA3281	8
2	2	1	1	1	1	3	2	1	1	1	3	1	1	1	أساليب البحث في الإدارة العامة	PUBA135	9
1	2	1	2	2	3	1	2	1	1	2	1	2	1	2	إدارة الموارد	PUBA224	10
2	1	2	1	1	2	1	1	3	3	1	1	2	2	2	إدارة الموارد البشرية في القطاع العام	PUBA332	11
2	3	3	1	1	1	1	2	2	1	2	1	3	2	2	الإدارة العامة في القطاع	PUBA225	12
2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	3	1	3	2	2	إدارة المؤسسات الأهلية	PUBA223	13
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	التدريب العملي	PUBA411	16
2	2	2	1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	1	2	الإدارة الاستراتيجية	PUBA231	17
4	2	1	3	3	3	2	1	1	1	1	2	3	1	1	تجارة والتسويق في القطاع العام	PUBA426	18
3	1	3	1	1	1	1	2	1	3	2	1	1	1	3	التطوير التنظيمي والقياس الإداري	PUBA427	19
1	2	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	2	1	مقدمة لتطبيقات الحوسبة والمؤسسات غير الربحية	PUBA227	20
2	3	1	1	1	1	1	2	1	2	3	1	2	1	2	أساليب تطوير في الإدارة العامة	PUBA250	21
1	2	2	1	1	1	2	3	1	1	1	1	1	2	1	التسويق المالي للمؤسسات العامة	PUBA420	22
	9	7	4	3	5	3	5	13	10	4	8	4	12	9	عدد المساقات مع مستوى متقدمة		
															عدد المساقات مع مستوى متوسطة		
															Threshold		

شاشة 11.2: مصفوفة ربط المساقات بمخرجات البرنامج

10. عند الضغط على رمز أي مخرج في أعلى المصفوفة تظهر جميع المساقات التي تحقق هذا المخرج (مربوطة به)، مصنفة حسب درجة تحقيقها لهذا المخرج كما هو موضح في شاشة 12 :

## المساقات المربوطة للمخرج

B1. خريجون قادرون على خدمة القطاع العام ومؤسسات المجتمع المختلفة والمساهمة في تقديم الاقتراحات والسياسات التي تمكنها من تجاوز المشاكل التي يواجهونها.

### مساقات مع مستوى المساهمة "3"

#	رمز المساق	عنوان المساق	عدد الساعات	قناة المساق
1	PUBA236	الإدارة المالية في القطاع العام	3 ساعات	محاضرة
2	PUBA335	الإدارة العامة في فلسطين	3 ساعات	محاضرة
3	PUBA338	مبادئ الحكم المحلي والإدارة المحلية	3 ساعات	محاضرة
4	PUBA3392	إدارة المؤسسات الأهلية	3 ساعات	محاضرة
5	PUBA411	التدريب العملي	1 ساعات	تدريب
6	PUBA438	حلقة دراسية في الإدارة العامة	3 ساعات	حلقة دراسية
7	PUBA3311	سياسات التنمية المستدامة	3 ساعات	محاضرة
8	PUBA3381	بناء القدرات في الهيئات المحلية	3 ساعات	محاضرة

### مساقات مع مستوى المساهمة "2"

#	رمز المساق	عنوان المساق	عدد الساعات	قناة المساق
1	PUBA231	مقدمة في المحاسبة الحكومية	3 ساعات	محاضرة
2	PUBA234	الرقابة الإدارية	3 ساعات	محاضرة

طباعة

شاشة 12: شاشة تظهر مساقات البرنامج التي تم ربطها بأحد المخرجات

11. مصفوفة الربط يجب أن تحقق الشروط التالية حتى تعتبر عملية الربط مكتملة وصحيحة:

- كل مخرج من مخرجات البرنامج يجب أن يتحقق بدرجة 3 مرتين على الأقل (انظر للمصفوفة عاموديا).
- كل مساق من مساقات البرنامج يجب أن يحقق على الأقل مخرجا واحدا بدرجة 3 (انظر للمصفوفة أفقيا).
- عدد ال 3 في جميع المصفوفة يجب ان لا تقل عن ال threshold .

إذا لم يتحقق أحد الشروط الثلاثة أعلاه في المصفوفة فإنّ النظام يظهرها باللون الأحمر مع توصية توضح الخلل. الصورة التالية توضّح التوصيات التي يظهره النظام في حال وجود خلل في المصفوفة:

Each PO should have minimum two courses mapped to it with contribution level 3, please revise/complete your mapping

The minimum number of courses with contribution level 3 to the POs should be "41" please revise/complete your mapping matrix

12. بعد الانتهاء من ربط جميع المساقات وظهور المصفوفة كاملة بدون أي خلل تكون الخطوة الخامسة والأخيرة من توصيف البرنامج الأكاديمي قد اكتملت ويكون توصيف البرنامج الأكاديمي قد اكتمل عبر النظام.

معايير وقوانين التقييم العامة

- سيتم تقييم مسابقات البرنامج الأكاديمي خلال فترة زمنية محددة تعرف بدورة التقييم (Assessment cycle)، والتي يحتسبها النظام كما يلي:
  - مدة دورة التقييم = عدد سنوات البرنامج + 1.
- عدد المسابقات المطلوب تقييمها خلال الدورة مساو لعدد مسابقات التخصص التي يطلب من الطالب اتمامها خلال رحلته الأكاديمية.
  - مثلا نجد أن برنامج علم الحاسوب يجب أن يقيم 24 مساقا خلال 5 سنوات.
- المسابقات المرشحة للتقييم كل فصل سيظهرها النظام عبر حساب رئيس الدائرة بحيث يقوم أول الفصل باختيار المسابقات المنوي تقييمها خلال الفصل الجاري.
  - المسابقات التي تظهر كمرشح للتقييم هي تلك التي تنطبق عليها الشروط التالية:
    - ✓ تحقق واحدا من مخرجات البرنامج على الأقل بدرجة 3.
    - ✓ تقدّم خلال الفصل الحالي للطلاب
    - ✓ تمّ تقييمها خلال الفصل الماضي ولكن نتيجة تقييمها غير مقبولة.
- في حال كان المساق متعدد الشعب، فإن النظام يطلب أن يتم تقييم 3\1 الشعب المطروحة على الأقل حتى يعتبر هذا المساق قد قيّم.
- عندما يقوم رئيس الدائرة باختيار المسابقات للتقييم عبر النظام، فإن تلك المسابقات تكتسب خصوصية على رتاج عبر حسابات الأساتذة المقيمين، إذ يجدون أكثر من اشعار يشير الى أنّ هذا المساق سيتم تقييمه خلال الفصل، كما أنّ ال Grade Sheet لهذا المساق تتغير قليلا، وتظهر أيقونة تقرير التقييم Assessment Report أيضا في صفحة المساق.
- يجب أن تكون خطة المساق وتحديد مخرجاته قد أدخلت عبر النظام حتى يتمكن الأستاذ من تقييم مساقه، وينصح أن يتراوح عدد مخرجات المساق من 2-5 مخرجات.
- ما سيتم تقييمه خلال الفصل هو مدى تحقق مخرجات المساق من خلال ربط أسئلة الامتحانات ووسائل التقييم الأخرى المستخدمة بمخرجات المساق، ذلك أنّ النظام يحتسب مدى تحقق هذه المخرجات من خلال أداء الطلاب (علاماتهم) في الأسئلة والأجزاء المربوطة بالمخرجات، وهذا ما يسمى بالتقييم المباشر (Direct Assessment)، كما سيتم تقييمها آخر الفصل أيضا من خلال استبيان للطلبة وهذا ما يسمى بالتقييم الغير المباشر (Indirect Assessment).
- كل مخرج من مخرجات المساق سيتم تقييمه بثلاثة طرق تقييم مختلفة خلال الفصل وسيقوم النظام باحتساب مدى تحقق المخرج من خلال احتساب نسبة الطلبة الذين حصلوا على 60% فما أكثر في طرق التقييم المختلفة للمخرج.
  - توضيح: جميع طرق التقييم التي يستخدمها أستاذ المادة تهدف لفحص المفاهيم والمهارات التي يكتسبها الطالب خلال المادة وبالتالي هي تفحص مخرجات هذه المادة. المطلوب هنا اختيار ثلاثة من هذه الطرق لفحص المخرج الواحد، بالتالي المساق ذو الثلاثة مخرجات يحتاج تسعة طرق تقييم خلال الفصل.
  - مثال: لتقييم المخرج الأول مثلا، قد يكون السؤال الثاني من الامتحان النصفى يفحص هذا المخرج بالإضافة لأحد الاختبارات القصيرة والسؤال الخامس من الامتحان النهائي، عندها يتم ادخال علامات هذه الأسئلة الأجزاء عند ادخال العلامات الكلية للطلاب وسيقوم النظام باحتساب علامة المخرج بالاعتماد عليها.

- سيتم عكسها أولاً بأول على تقرير تقييم المساق، بحيث يجد الأستاذ التقرير جاهزاً في نهاية الفصل وقد يحتاج فقط لإضافة بعض التعليقات ومن ثم يرسله لرئيس الدائرة للموافقة.

### دور رئيس البرنامج – اختيار المساقات التي سيتم تقييمها

بعد دخول رئيس الدائرة من اللينك الرئيسي للـ APA تم اختيار تقييم المساقات، تظهر له شاشة رئيسية تحتوي معلومات التقييم جميعها سواء على المستوى الفصلي أو السنوي أو الدوري بالإضافة لرسم بياني يوضح التقدم في عملية تقييم مساقات البرنامج. من خلال هذه الشاشة الرئيسية يستطيع رئيس الدائرة اختيار المساقات التي سيتم تقييمها خلال الفصل، ومتابعة التقدم في عملية التقييم، والإطلاع على تقارير التقييم والموافقة عليها أو رفضها آخر الفصل. الشاشة 14 توضح شاشة التقييم الرئيسية. الخطوات من 1-3 أدناه توضح كيفية اختيار رئيس الدائرة للمساقات ليتم تقييمها عبر النظام خلال الفصل.

1. في بداية كل فصل، يقوم رئيس الدائرة باختيار المساقات التي سيتم تقييمها خلال الفصل من خلال الدخول للنظام، ثم اختيار البرنامج الذي ينتمي له المساق، ثم الضغط على زر "تقييم المساقات"، ثم "المساقات التي سيتم تقييمها" كما هو موضح في الشاشتين 13 و 14 أدناه:



شاشة 13: زر تقييم المساقات | الصفحة الرئيسية



شاشة 14: صفحة تقييم البرنامج الرئيسية

2. تظهر قائمة بجميع المساقات المتوفرة لهذا الفصل والتي تنطبق عليها شروط التقييم المذكورة أدناه، يضغط رئيس الدائرة على الـ check لإضافة المساق للتقييم أو uncheck لإزالته من قائمة التقييم. يستطيع رئيس الدائرة أن يختار شعباً محددة ليتم تقييمها

بشرط أن يساوي عدد الشعب المختارة للتقييم 3/1 الشعب المتوفرة على الأقل. شاشة 15 أدناه تظهر عملية اختيار المساقات للتقييم.

**ملاحظة:** في حال لم يكن المساق مربوطا بمخرجات البرنامج من خلال مصفوفة الربط، فلن يظهر بالقائمة.

يرجى تحديد المساقات التي سيتم تقييمها في هذا الفصل (الفصل الأول 2019/2020, 1191):

استخدمت جميع المساقات المعروضة في الفصل الدراسي السابق باستثناء المساقات التي لم يجرى تقييمها

**المساقات التي سيتم تقييمها (19)**

في انتظار موافقة رئيس دائرة المساق  تمت الموافقة عليه من قبل رئيس دائرة المساق  تمت رفضه من قبل رئيس دائرة المساق

رمز المساق	عنوان المساق باللغة العربية	عنوان المساق باللغة الإنجليزية
JUR1232 <input type="checkbox"/>	القانون الإداري	ADMINISTRATIVE LAW
MATH1351 <input type="checkbox"/>	رياضيات ما قبل الكالculus والتمثيل	PRECALCULUS
POL5231 <input type="checkbox"/>	مقدمة في العلوم السياسية	INTRODUCTION TO POLITICAL SCIENCE
PUBA136 <input type="checkbox"/>	مقدمة في الإدارة العامة	INTRODUCTION TO PUBLIC ADMINISTRATION
PUBA131 <input type="checkbox"/>	التصميم الإداري المستمر	ORGANIZATIONAL THEORY AND DESIGN OF PUBLIC ORGANIZATIONS
PUBA135 <input type="checkbox"/>	أساليب البحث في الإدارة العامة	RESEARCH METHODS IN PUBLIC ADMINISTRATION
PUBA231 <input type="checkbox"/>	مقدمة في المحاسبة الحكومية	INTRODUCTION TO GOVERNMENTAL ACCOUNTING
PUBA232 <input type="checkbox"/>	مقدمة في القيادة العامة	INTRODUCTION TO PUBLIC POLICY

**شاشة 15:** شاشة اختيار المساقات التي سيتم تقييمها

3. يستطيع رئيس الدائرة تحديد معيار الأداء الذي ينوي اعتماده لجميع المساقات خلال الفصل، أي الحد الأدنى من نسبة الطلاب الذين حصلوا على علامة معينة كي تكون معيارا للتقييم. النظام يعتمد نسبة 60% كحد أدنى، لكن يستطيع رئيس الدائرة زيادة هذه النسبة كما هو موضح في الشاشة 15:

Specify the target performance of the students in your program courses:  % of the students achieve:  % or above.

**شاشة 15:** اختيار معيار الأداء لجميع المساقات التي ستقيم في البرنامج الأكاديمي خلال الفصل

4. في حال كان المساق الذي تم اختياره مقدّم من دائرة أخرى في الجامعة، فان طلب التقييم سيرسل لرئيس الدائرة التي تقدّم المساق وعندها يمكنه الموافقة أو الرفض لتقييم المساق في دائرته، كما ويظهر اشعار على صفحته الرئيسية لإعلامه بأنّ هناك طلبا لتقييم أحد مساقات برنامجه كما هو موضح أدناه:

**One of your department's courses has been selected for assessment in this semester, this (action need your approval (GENERAL BIOLOGY LAB**

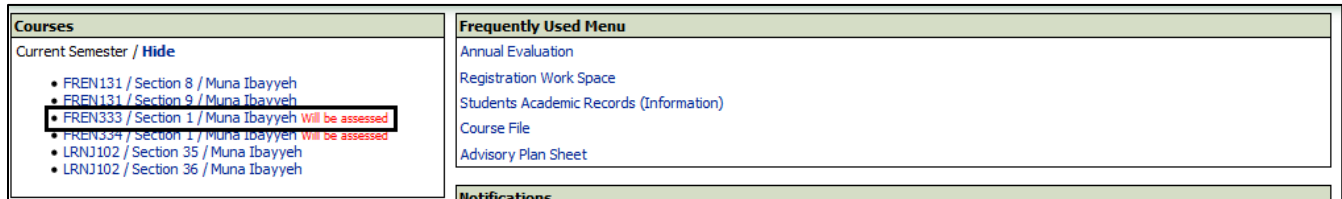
كما وتظهر جميع المساقات المطلوبة للتقييم من هذه الدائرة من خلال القائمة الرئيسية للنظام التي تظهر لرئيس البرنامج كما هو موضح في الشاشة 16 أدناه:



شاشة 16: شاشة المساقات المطلوبة للتقييم من قبل دائرة أخرى

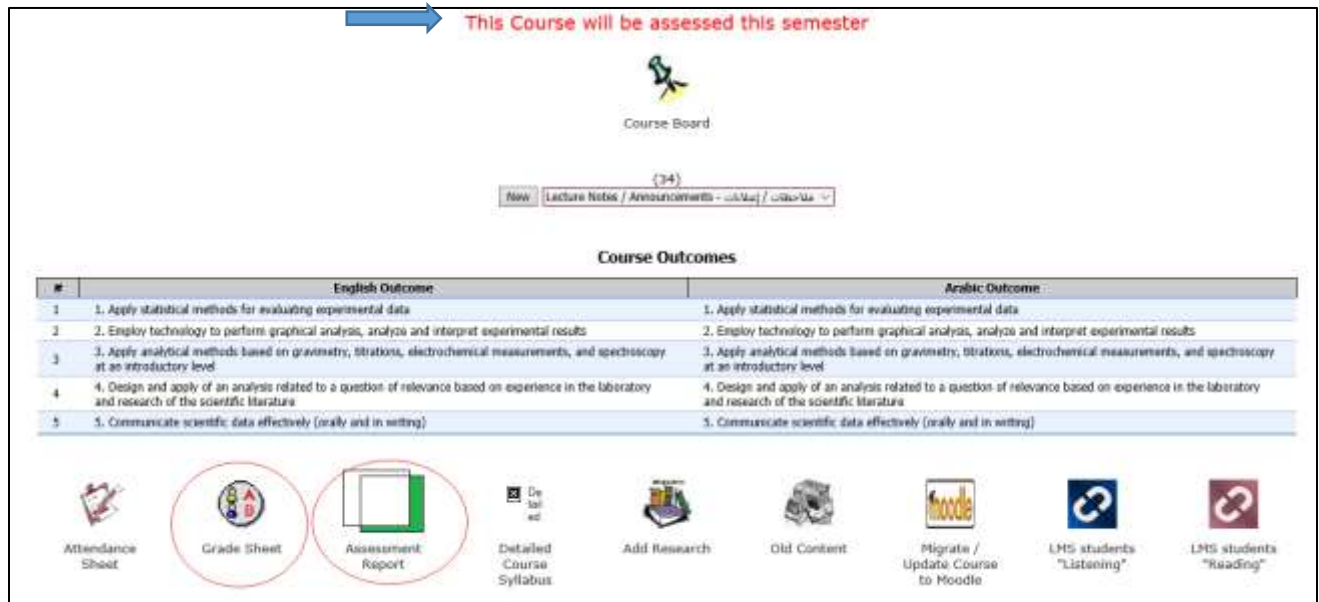
## دور الأستاذ المقيم - خطوات عملية التقييم

عند اختيار المساقات والضغط على "حفظ"، فإن النظام سيظهر على الصفحة الرئيسية لرتاج الأساتذة الذين تم اختيار مساقاتهم / شعبيهم للتقييم ملاحظة أنّ المساق سيتم تقييمه خلال الفصل كما هو مبين في الشاشة 17 أدناه:



شاشة 17: جزء من الصفحة الرئيسية لرتاج أستاذ مقيم

5. عند الضغط على اسم المساق تظهر شاشة المساق الرئيسية كما هو موضح في الشاشة 18 (ملاحظة بالأحمر ان المساق سيقوم، أيقونة جديدة باسم (Assessment Report):



شاشة 18: صفحة مساق تم اختياره للتقييم

6. كما أنّ ال Grade Sheet التي ستستخدم لإدخال علامات الطلاب سيطراً عليها بعض التغييرات لملائمة عملية التقييم، إذ عند إضافة break جديد تظهر الأقسام المحددة باللون الأحمر كما هو موضح في الشاشة 17 أدناه:



	Questions/Sections	Break Full Mark	Percent	Long Description	Short Description
Assessment sheet   Edit   Delete	Include All <input type="checkbox"/> 1 من 1 - أن يختار السؤال 2 من 2 - أن يختار الطالب 3 من 3 - أن يختار الطالب Add Question/Section	25	25%	First Hour	First
Assessment sheet   Edit   Delete	Include All <input type="checkbox"/> Add Question/Section	40	40%	Final exam	fin
Assessment sheet   Edit   Delete	Include All <input type="checkbox"/> 1 من 1 - أن يختار الطالب 2 من 2 - أن يختار الطالب 3 من 3 - أن يختار الطالب Add Question/Section	25	25%	Second exam	Second
Assessment sheet   Edit   Delete	Include All <input type="checkbox"/> Add Question/Section	10	10%	Home work and Part	homew
			Sum: 100%		

**Add new**

Name

Grade

Outcome

Short Description

Description

% 100%

Percent from the total Mark

Break Full Mark

Add

required \*

شاشة 19: ال Grade Sheet لمساق تم اختياره للتقييم

- يستطيع الأستاذ أن يدخل علامات الطلاب لسؤال محدد أو قسم محدد من علامة ال break والتي تفحص أحد مخرجات المساق التي ستقيم من خلال الضغط على "Add Question/Section" وفي حال كان كل break يفحص مخرجا واحدا يمكنه الضغط على "Include All" لإدخال كل علامة ال break في عملية تقييم المخرج.
- عند الضغط على Add Question/Section تظهر الشاشة 20، والتي تمكن الأستاذ من ادخال رقم السؤال الذي ينوي إدخاله بعملية التقييم، بالإضافة للعلامة المخصصة لهذا السؤال، والمخرج الذي سيتم فحصه من خلال هذا السؤال. المخرجات التي تظهر في القائمة المنسدلة يقوم النظام باستخراجها من خطة المساق التي أدخلت مسبقا للنظام عبر تفويض من رئيس الدائرة، والتي يجب أن تكون مكتملة وموافقا عليها من رئيس الدائرة عبر النظام.

### Add Question/Section to Midterm

Name \*

Grade \*

Outcome \*

Add

\* required  
\* Sum of Grads 5 of 25

[Home](#) | [Back](#)

شاشة 20: ادخال سؤال في عملية تقييم أحد المخرجات

- بعد إتمام الخطوة السابقة، يجد الأستاذ السؤال الذي تمت اضافته والعلامة المخصصة له والمخرج الذي ربط فيه ظاهرا في شاشة ال Grade Sheet الرئيسية كما هو موضح في الشاشة 21 أدناه:

Mark-Breaks

Short Description	Long Description	Percent	Break Full Mark	Questions/Sections
Final Exam	First	20%	100	<input type="checkbox"/> Include All Q1 (20) - To understand d... Edit   Delete Add Question/Section
Assessment sheet Edit   Delete				
Sum 20%				

Add new

Short Description \*

Description

Percent from the Final Mark \*  /100 %

Break Full Mark \*

Add

\* required

Home | Details Grades Editor

شاشة 21: ال Grade Sheet بعد إضافة مساق للتقييم

- عند الضغط على "Assessment Sheet" تظهر الشاشة 22.1، والتي تمكن الأستاذ من ادخال العلامة كاملة كالعادة، بالإضافة لإدخال علامة السؤال الذي سيتم إدخاله في التقييم كما يلي:
- بعد الضغط على حفظ أدنى الشاشة، يقوم النظام بحساب نسبة الطلاب الذي حصلوا على 60% فما أكثر (60% هي الحد الأدنى، لكن رئيس الدائرة\البرنامج قد يزيد هذه النسبة عند تحديد المساقات التي ستقيم بداية الفصل، ويحتسب بعض القيم الأخرى التي قد تهّم الأستاذ كالانحراف المعياري والعلامة العليا والعلامة الدنيا، ثم تنعكس النتيجة على تقرير التقييم الذي يظهر في شاشة المساق الرئيسية والموضح في الشاشة

Assessment sheet

قواعد 1 - 1 AR 1  
برنامج

Section #: 1  
Enrolled: 27  
Class Times: T, R

Course Outcomes  
Write essays/texts using grammatical points worked i...

Assessment Title	Final	Q1
Course Outcome verified through the Assessment		Write essays/texts using gramm
Maximum points of Assessment	40	20
Standard Deviation		
Min Mark Achieved		
Max mark Achieved		
Percentage of Students Achieved Above 60		

#	Student ID	Student Name	Final	Q1
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

شاشة 22.1: ال Assessment sheet ل break سيتم ادخال أحد أسئلته في عملية التقييم

**Assessment sheet**

MAR 1 - 1 قواعد 1 - 1  
برنامج

Section #: 1  
Enrolled: 27  
Class Times: T, R

**Course Outcomes**  
Write essays/texts using grammatical points worked i...

Assessment Title	Final	Q1
Course Outcome verified through the Assessment		Write essays/texts using gramm
Maximum points of Assessment	40	20
Standard Deviation	5.49	
Min Mark Achieved	2	
Max mark Achieved	20	
Percentage of Students Achieved Above 60	67%	

#	Student ID	Student Name	Final	Q1
1.			40	20
2.			33	20
3.			24	15
4.			40	12
5.			38	12
6.			26	15
7.			27	17
8.			22	17
9.			33	18
10.			31	13

شاشة 22.2: احتساب ال Assessment sheet لنتيجة ادخال أحد الأسئلة في عملية التقييم

- في حال قرر الأستاذ بعد ادخال علامات السؤال، ألا يدخله في عملية تقييم المخرج، او ارتأى ان السؤال يقم مخرجا اخرًا وليس المخرج الي تم ربطه في البداية، يستطيع من خلال القائمة المنسدلة أعلى ال Assessment Sheet أن يقوم اما بترك المخرج فارغا فلا يتم احتساب السؤال كأداة تقييم للمخرج، أو تغيير المخرج في حال قد ادخل عن طريق الخطأ في البداية. انظر شاشة 23

**Assessment sheet**

كتابة 1 - 1  
برنامج

Section #: 1  
Enrolled: 23  
Class Times: T 12:30 - 13:50  
R 12:30 - 13:50

**Course Outcomes**  
To understand different types of texts and summaries

Assessment Title	Final Exam	Q1
Course Outcome verified through the Assessment		
Maximum points of Assessment	100	
Standard Deviation		
Min Mark Achieved		
Max mark Achieved		
Percentage of Students Achieved Above 60		

#	Student ID	Student Name	Final Exam	Q1
1.				
2.				
3.				
4.				

شاشة 23: اخراج أحد الأسئلة من عملية التقييم عن طريق الغاء ربطه بالمخرج من داخل ال Assessment sheet

- في حال كان ال Break ككل بكافة اسئلته أجزاءه يفحص مخرجا واحدا، فان الأستاذ يستطيع إدخاله ككل في عملية التقييم دون الحاجة لإدخال سؤال واحد أو جزء منه وبالتالي ادخال علامته ككل عن طريق الضغط على "Include All" كما هو موضّح في الشاشة 24.1، وبعد الدخول لل Assessment sheet لإدخال العلامات يلزم أن يتم ربط ال break بالمخرج الذي يفحصه كما هو موضّح في شاشة 24.2

Mark-Breaks	Questions/Sections	Break Full Mark	Percent	Long Description	Short Description
Assessment sheet   Edit   Delete	Include All <input type="checkbox"/> Add Question/Section 20 (100) - 3 اسئلة على 100	30	10%	الاصحاب الأول	أول
Assessment sheet   Edit   Delete	Include All <input type="checkbox"/> Add Question/Section 20 (100) - 3 اسئلة على 100 20 (100) - 3 اسئلة على 100 20 (100) - 3 اسئلة على 100	30	30%	الاصحاب الوسط	الوسط
Assessment sheet   Edit   Delete	Include All <input type="checkbox"/> Add Question/Section	30	10%	تفاني وتفوق	التفوق
Assessment sheet   Edit   Delete	Include All <input type="checkbox"/> Add Question/Section	40	40%	الاصحاب العالي	العالي
Assessment sheet   Edit   Delete	Include All <input type="checkbox"/> Add Question/Section	30	10%	الاصحاب القليل	القليل
			<b>Rate: 100%</b>		

شاشة 24.1: ادخال ال Break كاملا لتقييم مخرجا من المخرجات عن طريق Include All

Assessment Title		quiz	
Course Outcome verified through the Assessment		أن يفهم الطلاب التأث <input type="button" value="v"/>	
Maximum points of Assessment		10	
Standard Deviation		2.57	
Min Mark Achieved		0	
Max mark Achieved		10	
Percentage of Students Achieved Above 60		57%	
#	Student ID	Student Name	quiz
1.			6
2.			7.5
3.			9.5
4.			2
5.			0
6.			4.5
7.			5.5
8.			8

شاشة 24.2: تقييم المخرج عن الطريق علامة ال break كاملة

- في حال لم ينو الأستاذ ادخال ال break أو أحد أجزاءه أو أسئلته في عملية التقييم، فكل ما عليه هو الدخول لل assessment sheet، وإدخال علامات الطلاب بشكل طبيعي ولن يظهر له النظام قائمة الربط بالمخرجات من الأساس.
- ال Detailed Grade Editor التي كان الأستاذ يدخل العلامات من خلالها تصبح الان ك Output sheet حيث تنعكس جميع العلامات التي تم إدخالها على ال Assessment Sheet عليها كما هو موضّح في الشاشة 25 أدناه.


Changes will not be reflected to the final grades sheet  
Please SAVE your data before exiting or closing

Edit Percents		Published to students?		<input type="radio"/> Yes <input type="radio"/> No			
Student ID	Student Name / English	الأول 10 10/7%	q1 Mapped	الوسيط 30 30/7%	q1 Mapped	q2 Mapped	q3 Mapped
1.		9	9	22	4	9	9
2.		9	9	24	9	8.5	6.5
3.		8.5	8.5	28	9	10	9
4.		6.5	6.5				
5.		8.5	8.5				
6.		7.5	7.5	24	8.5	8	7.5
7.		7.5	7.5	20	6	9	5
8.		7	7	7	1	1	5
9.		8	8	23	5	9	9
10.		4	4	17	4	5	8
11.		9	9	27	8	10	9
12.		8	8	25	7.5	8	9.5
13.		10	10	25	8.5	8.5	8
14.		9	9	24	6	9	9
15.							
16.		4	4	15	5	5	5

شاشة 2.5: Detailed Grade Editor

- بعد كل عملية تقييم يستطيع الأستاذ مراقبة النتيجة وكتابة ملاحظاته في تقرير التقييم أولا بأول والذي نجده في قائمة المساق الرئيسية تحت مسمى Assessment Report، كما هو موضح في الشاشة 26 أدناه:

This Course will be assessed this semester


  
Course Board


(4)


New Lecture Notes / Announcements - إعلانات / ملاحظات


**Course Outcomes**


#	English Outcome	Arabic Outcome
1	Write essays/texts using grammatical points worked in class such as past, descriptive past tense, past perfect, subjunctive, relative pronouns, etc.	Ecrire des textes en utilisant les structures grammaticales travaillées en classe (passé composé, imparfait, plus-que-parfait, subjonctif, pronoms relatifs, etc.
2	Enhance and understand a text/context and its structure in order to understand its grammar	Assimiler et mettre en valeur un texte/contexte et sa structure pour décèler sa composition grammaticale
3	Use new grammatical structures and vocabulary in oral speech.	Utiliser les nouvelles structures grammaticales et le vocabulaire à l'oral.


  
General Names Sheet


  
Attendance Sheet


  
Grade Sheet


  
Assessment Report

  
Detailed Course Syllabus

  
Add Research

  
Old Content

  
moodle

  
Migrate / Update

شاشة 26: ايقونة تقرير التقييم التي تظهر على صفحة المساق الرئيسية

- ينتج النظام تقرير التقييم أوتوماتيكيا ويتم تعبئته من قبل النظام اولاً بأول عندما يقوم الأستاذ بربط أي مخرج بأي طريقة تقييم ليظهر في نهاية الفصل تقريراً مكتملاً . الشاشة 27 تظهر تفاصيل أجزاء هذا التقرير كما تظهر الشاشة 28 تقريراً مكتملاً.

#	Course outcomes	Performance standard/benchmark		Timeline	Results	Use of results			
Course outcomes #	Course outcomes(extracted from course syllabus)	Assessment method (to evaluate expected outcomes)	Standard/target performance or achievement level for assessment method	When data collected during the course delivery	Data analysis (based on actual)	CO results	Findings/results	Actions to be taken	Date to be implemented and monitoring(closing the loop)
CO1	Develop an understanding of key terms and schools of thought of English and literary criticism studies.	Mid-1	68 - + % of students achieve 68% or above	19-11-2019	82% of students have achieved 68% or above	67%	Actual is more than target		
		Writing-2	68 - + % of students achieve 68% or above	26-10-2019	32% of students have achieved 68% or above		Actual is less than target		
		Pre-understanding	68 - + % of students achieve 68% or above	21-12-2019	88% of students have achieved 68% or above		Actual is more than target		
CO2	Engage with ways of reading literary and critical texts while reflecting on own reading practices and the history of the discipline	Mid-2	68 - + % of students achieve 68% or above	23-11-2019	85% of students have achieved 68% or above	100%	Actual is more than target		
		Pre-planning	68 - + % of students achieve 68% or above	21-12-2019	100% of students have achieved 68% or above		Actual is more than target		
CO3	Demonstrate academic writing and oral communication skills in relation to the reading of texts	Mid-3a	68 - + % of students achieve 68% or above	23-11-2019	78% of students have achieved 68% or above	67%	Actual is more than target		
		Writing-1	68 - + % of students achieve 68% or above	26-10-2019	47% of students have achieved 68% or above		Actual is less than target		
		Pre-communication	68 - + % of students achieve 68% or above	21-12-2019	54% of students have achieved 68% or above		Actual is more than target		

شاشة 27: تقرير التقييم Assessment Report

يستخرج النظام المخرجات التي تم تقييمها  
لأن وضع رقمها ونصها في العموديين  
الأوليين

يستخرج  
النظام من ال  
Grade  
sheet طريقة  
التقييم التي  
استخدمت  
لتقييم المخرج

يحدّد الأستاذ المقيّم  
الحد الأدنى والذي  
ستقارن به نسبة  
الطلاب الذين حصلوا  
على الحد الأدنى  
المحدد من العلامة.

تتم إضافة  
تاريخ جمع  
البيانات في هذا  
العمود وهو  
تاريخ ادخال  
علامات  
الطلاب في  
طريقة التقييم  
المقابلة

يضيف النظام  
نسبة الطلاب  
الذين حصلوا على  
الحد الأدنى فأعلى  
والذي تم احتسابه  
مسبقا في ال  
Assessment  
sheet

يحتسب النظام  
مدى تحقق  
المخرج حتى  
اللحظة من خلال  
حساب معدل  
نجاحه في طرق  
التقييم المستخدمة  
حتى اللحظة  
لتقييم هذا  
المخرج

يقارن النظام بين نتيجة طريق  
التقييم المستخدمة والحد الأدنى  
المتوقع تحقيقه، في حال كانت  
المحققة أقل من المتوقعة يطلب من  
الأستاذ إضافة نص صغير عن  
السبب او اجراءات التحسين إذا  
وجدت، ومن ثم يطلب منه تحديد  
الفصل الذي سيتم التحسين خلاله

## PHAR341 Sec#1 Assessment Report

First Semester 2018/2019

#	Course outcomes	Performance standard/benchmark		Timeline	Results		Use of results		
		Assessment method (to evaluate expected outcomes)	Standard, target performance or achievement level for assessment method		When data collected during the course delivery	Data analysis (based on actual)	CO results	Findings/results	Actions to be taken
CO1	Understand the basic principles of pharmacology including pharmacokinetics and pharmacodynamics.	Quiz 1	80 % of students achieve 60% or above	17-10-2018	100% of students have achieved 60% or above	50%	Actual is more than target		
		First exam- Question 5	60 % of students achieve 60% or above	17-10-2018	51% of students have achieved 60% or above		Actual is less than target		1181: First Semester 2018/2019

### Course Outcomes Assessment Summary

Course Outcome #	CO1	CO2
Course Outcome Result %	No assessment has been submitted or approved yet	No assessment has been submitted or approved yet
Course Outcome Result		

### Overall Course Assessment

Print Save Submit Back

في حال قام الأستاذ برفع الحد الأدنى الذي سيتم مقارنة النتيجة بها،  
أو في حال قام بإضافة طرق التحسين أو المبررات وتحديد الفصل  
الذي سيتم الفحص به مجددا فانه يستلزم الحفظ من خلال "Save"

زر ال "Submit" أسفل التقرير يبقى غير مفعل لحين اكتمال الحد  
الأدنى من طرق تقييم كل مخرج ولحين انتهاء فترة رفع العلامات  
على رتاج، بعدها يفعل ويقوم الأستاذ بإرسال التقرير من خلاله

## دور رئيس البرنامج - متابعة تقدّم تقييم تقارير التقييم

يستطيع رئيس الدائرة متابعة التقدّم في تقييم المساقات خلال الفصل من خلال الضغط على "Assessment Progress" الظاهرة في الشاشة 2 أعلاه. ستظهر قائمة بالمساقات التي تمّ اختيارها للتقييم خلال الفصل ومقابل كل مساق الحالة , وهي واحدة من ثلاث : اما **None باللون الأحمر** وتعني أنه لم يتمّ حتى الان استخدام أي طريقة لتقييم أحد مخرجات المساق , أو **In Progress باللون البرتقالي** وتعني أنه تمّ فعلا استخدام طريقة تقييم واحدة على الأقل لتقييم أحد مخرجات المساق حتى الان وتظهر بين ( ) عدد الطرق المستخدمة للآن , أو **Complete باللون الأخضر** وتعني أنه تمّ استيفاء الحدّ الأدنى من عدد طرق التقييم لكل مخرج وأنّ تقرير التقييم الان جاهز لإرساله لرئيس الدائرة للموافقة عليه , وتظهر بين ( ) أيضا عدد طرق التقييم التي تمّ استخدامها لتقييم مخرجات المساق. تظهر الشاشة 29 أدناه حالة أحد المساقات وهي In progress :

Courses Assessment Progress				
Course Label	Course Title in Arabic	Course Title in English	Assessment Reports	
+ PUBA232	مقدمة في السياسة العامة	INTRODUCTION TO PUBLIC POLICY	Assessment Report	Postpone to next semester
+ PUBA432	إدارة المشاريع العامة	PUBLIC PROJECTS MANAGEMENT	Assessment Report	Postpone to next semester
+ PUBA135	أساليب البحث في الإدارة العامة	RESEARCH METHODS IN PUBLIC ADMINISTRATION	Assessment Report	Postpone to next semester
Section#	Assessment Progress		Assessment Reports	
Lecture \ Section 1	In Progress (5)		Assessment Report	

شاشة 29: شاشة رئيس الدائرة لمتابعة التقدّم في عملية التقييم للمساقات المختارة

7. يستطيع رئيس الدائرة متابعة تقارير التقييم من خلال الضغط على "Assessment Reports" في الشاشة 2 أعلاه ومن ثمّ الضغط على View، كما تظهر حالة التقرير أن تم تسليمه أم لا وتاريخ الارسال، ومن نفس الشاشة يستطيع الموافقة على / رفض التقرير بعدما يتم ارساله لتسليمه من قبل الأستاذ المقيم. الشاشة 30 أدناه توضّح ما ذكر أعلاه.

Courses Assessment Reports				
Course Label	Course Title in Arabic	Course Title in English	Assessment Reports	
+ PUBA236	إدارة الميزانية العامة	FINANCIAL MANAGEMENT FOR THE PUBLIC SECTOR	View	
Section#	Assessment Reports	Status	Submission	Approval
Lecture \ Section 1	View	approved	Submitted By Mayyada Ismael Hama Badawi Submitted On: 05-07-2019	Approved By Nour Hatem Ahmed Mattar Approved On: 05-07-2019
+ PUBA336	إدارة الميزانية العامة	PUBLIC ADMINISTRATION IN PALESTINE	View	
Section#	Assessment Reports	Status	Submission	Approval
Lecture \ Section 3	View	approved	Submitted By Mohammed Abdel-Qader Mohammad Abu Zayed/Goud Submitted On: 26-06-2019	Approved By Nour Hatem Ahmed Mattar Approved On: 26-06-2019

شاشة 30: شاشة رئيس الدائرة لمتابعة تقارير التقييم والموافقة عليها



1. صفحة "تقييم المساقات" الخاصة برئيس البرنامج الأكاديمي تمكّن رئيس الدائرة من متابعة تقييم المساقات والحصول على تقاريرها سنويا ودوريا كما هو موضّح في الشاشة 31 أدناه:



شاشة 31: شاشة رئيس الدائرة الرئيسية لتقييم البرنامج

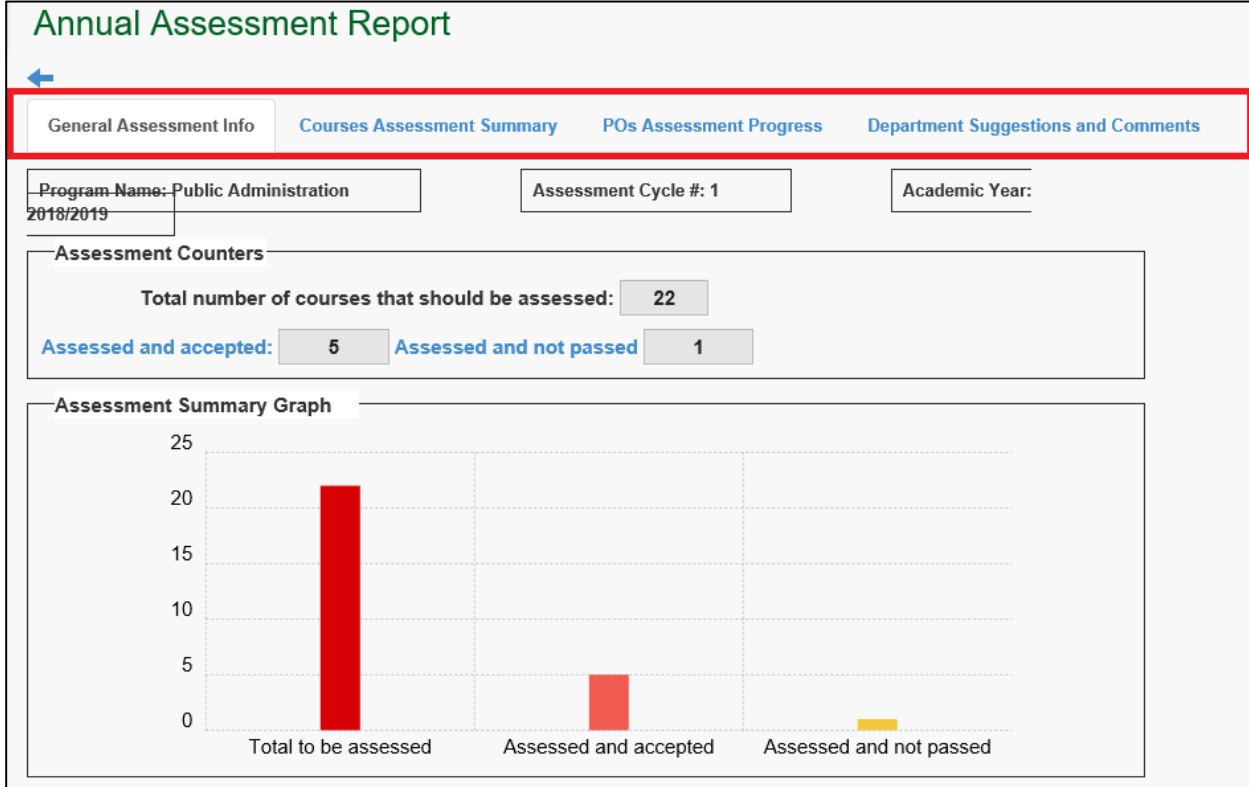
2. إنّ المتابعة تمّ تصنيفها على مستوى الفصل وعلى مستوى السنة وعلى مستوى الدورة التقييمية. المتابعة على مستوى الفصل هي التي يقوم بها رئيس الدائرة كل فصل من تعيين المساقات التي سيتم تقييمها عبر النظام، ومتابعة التقدّم في التقييم للمساقات المختارة خلال الفصل بالإضافة لاستعراض تقارير التقييم بعد استكمالها والموافقة/رفض هذه التقارير ليتم احتسابها كمساقات مقيّمة من قبل النظام.
3. أما المتابعة السنوية فتكون كتقرير يظهره النظام سنويا بكل المساقات التي تمّ تقييمها خلال السنة الدراسية ومساهمتها في تحقيق مخرجات البرنامج الأكاديمي كما يظهر في الشاشة 32.1 حتى الشاشة 32.



شاشة 32.1: صفحة متابعة التقارير السنوية

4. بعد اختيار السنة المطلوبة ثمّ الضغط على "اظهار التقرير السنوي" "View Annual Assessment" , يظهر لدينا تقرير يتكون من اربعة أقسام وهي : "معلومات التقييم العامة" "General Assessment Info" , "موجز

تقييم المساقات "Courses Assessment Summary", "تقدّم تقييم مخرجات البرنامج" POs Assessment Progress, وأخيرا "اقتراحات وتعليقات الدائرة" Department Suggestions and comment كما يظهر في الشاشة أدناه:



شاشة 32.2: صفحة متابعة التقارير السنوية (معلومات التقييم العامة)

5. عند الضغط على القسم الثاني من التقرير السنوي تظهر قائمة بالمساقات التي تمّ تقييمها خلال السنة , مع الفصل الذي تمّ تقييمه خلالها ونتيجة التقييم والمخرجات المربوطة بتلك المساقات بالإضافة لتقارير التقييم الخاصة بتلك المساقات

### Annual Assessment Report

←

General Assessment Info | **Courses Assessment Summary** | POs Assessment Progress | Department Suggestions and Comments

Assessed Courses	Semester	Acceptable Assessment	Mapped POs	Assessment Report
PUBA334	First Semester 2018/2019	Requires	A1, B1, C1, D1	<a href="#">View Report</a>
PUBA336	Second Semester 2019/2019	Acceptable	B1, C1	<a href="#">View Report</a>
PUBA335	Second Semester 2019/2019	Acceptable	A1, B1, D1	<a href="#">View Report</a>

كما هو موضح ادناه:

شاشة 32.3: صفحة متابعة التقارير السنوية (ملخص تقييم المساقات خلال السنة)

6. عند الضغط على القسم الثالث تظهر قائمة بالمساقات التي تمّ تقييمها خلال السنة ومخرجات البرنامج المربوطة بها، وفي حال تمّ تقييم المساق والنتيجة مقبولة يعتبر المخرج المربوط به قد قِيم لمرّة بنتيجة مقبولة. يلزم تقييم كل مخرج من مساقين مختلفين مرتين على الأقل بنتيجة مقبولة حتى تعتبر نتيجة المخرج ككل مقبولة.

Annual Assessment Report															
General Assessment Info	Course Assessment Summary				POs Assessment Progress				Department Suggestions and Comments						
Course Label	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3	C4	D1	D2	D3	D4	D5
FHA334	✖					✖	✖				✖				
FHA226				✓				✓							
FHA325	✓			✓										✓	
# of Assessment Times	2	4	6	2	3	1	1	1	6	0	1	6	0	1	0
# of Passed Times	1	0	0	2	3	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
Overall Progress	In complete	None	None	Complete	None	In complete	In complete	In complete	None	None	In complete	None	None	In complete	None

شاشة 32.4: صفحة متابعة التقارير السنوية (التقدم في تقييم مخرجات البرنامج خلال السنة)

7. عند الضغط على القسم الرابع تظهر قائمة المساقات التي تم تقييمها بالإضافة للملاحظات والاقتراحات التي تمت اضافتها من قبل استاذ كل مساق، ويجب اضافة ملاحظات رئيس الدائرة على كل مساق ومن ثم حفظها.

General Assessment Info	Course Assessment Summary	POs Assessment Progress	Department Suggestions and Comments
Course Label	Suggestions/Action to be taken (Written by the instructors)		Action
COMP336			<input type="checkbox"/> Approved <input type="checkbox"/> Rejected <input type="checkbox"/> Implemented <input type="checkbox"/> Unchecked
COMP333			<input type="checkbox"/> Approved <input type="checkbox"/> Rejected <input type="checkbox"/> Implemented <input type="checkbox"/> Unchecked
COMP201	رفع معدل قول الطلبة في الفصل - 1 طلبات هيئة التدريس من علم الحاسوب في رفع ساعات المساق الى 4 ساعات محاضرة - 1 رفع معدل قول الطلبة في الفصل - 1 طلبات هيئة التدريس من علم الحاسوب في رفع ساعات المساق الى 4 ساعات محاضرة		<input type="checkbox"/> Approved <input type="checkbox"/> Rejected <input type="checkbox"/> Implemented <input type="checkbox"/> Unchecked

شاشة 32.4: صفحة متابعة التقارير السنوية (ملاحظات واقتراحات الدائرة حول التقييم)

8. أما على مستوى الدورة التقييمية فان تقريراً دورياً يظهر كالتقرير السنوي ولكن يحتوي على كل معلومات الدورة التقييمية، يتم اختياره من خلال الضغط على البوابة الثالثة Cycle Level كما هو موضح أدناه:

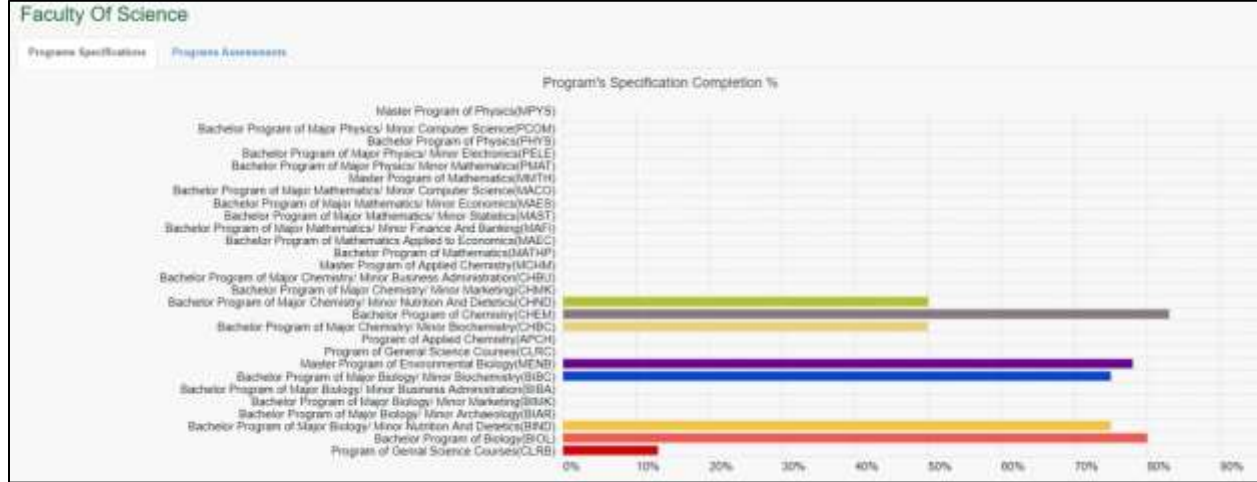
Semester Level	Annual Level	Cycle Level
		Cycle1
<input type="button" value="View Cycle Assessment Report"/> <input type="button" value="Download Report As PDF"/>		

شاشة 33: صفحة متابعة التقارير الدورية

## واجهة عمداء الكليات

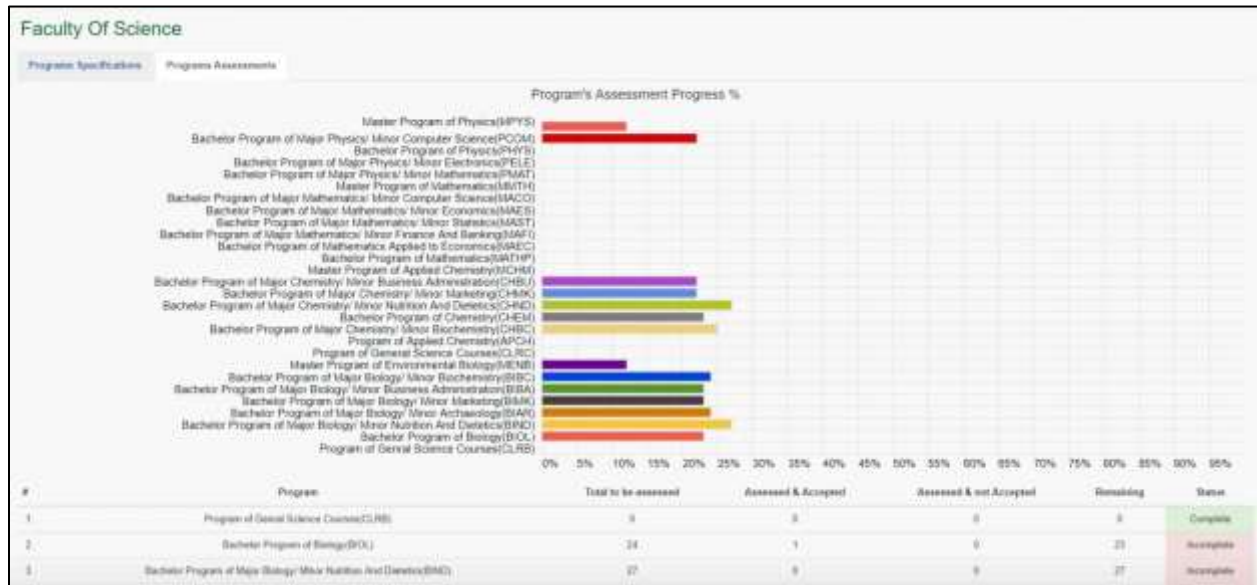
تم تطوير واجهة لعمداء الكليات عبر النظام ليتم من خلالها متابعة التقدم في تقييم البرامج الأكاديمية المدرجة تحت كلياتهم، بحيث يمكن للعمداء متابعة التقدم في توصيف و تقييم البرامج الأكاديمية.

1. التقدّم في توصيف البرامج الأكاديمية يتضمّن ادخال كافة معلومات التوصيف من اهداف ومخرجات ومصفوفة ربط بالإضافة لخطط المساقات كما هو موضّح في الشاشة 34.1 ادناه:



شاشة 34.1: التقدّم في توصيف البرامج الأكاديمية في كلية معينة

2. التقدّم في تقييم البرامج الأكاديمية يوضّح أعداد المساقات التي تمّ تقييمها من أصل العدد الكلي الذي يجب تقييمه لكل برنامج كما هو مبين في الشاشة 34.2 أدناه:



شاشة 34.2: التقدّم في تقييم البرامج الأكاديمية في كلية معينة